

« Cette semaine, c'est MOI ! »
Cycle 1

Parler de MOI !

La première partie du projet « MOI ET LES AUTRES » a pour objectif de faire prendre conscience à l'enfant de sa **singularité** pour construire le principe d'**égalité** : *je suis un être humain particulier, avec une histoire propre, une famille particulière, des goûts spécifiques… et je suis à l'école, avec d'autres enfants différents mais sur lesquels le maître (ou la maîtresse) porte, de la même façon, un regard bienveillant.*

L'activité **« Cette semaine, c'est MOI ! »** a pour but de permettre à chaque enfant de recevoir une attention particulière de la part de la classe durant une semaine à raison de 5 à 10 minutes par jour. Cette activité lui offre aussi l'occasion de prendre la parole en grand groupe pour parler de ce qu'il est et de ce qu'il aime.

Déroulement

Chaque semaine, un enfant de la classe bénéficie d'un moment particulier (pendant le temps de regroupement du matin par exemple) : l'ensemble de la classe s'intéresse à ce qu'il est et découvre son identité.

Pendant la semaine

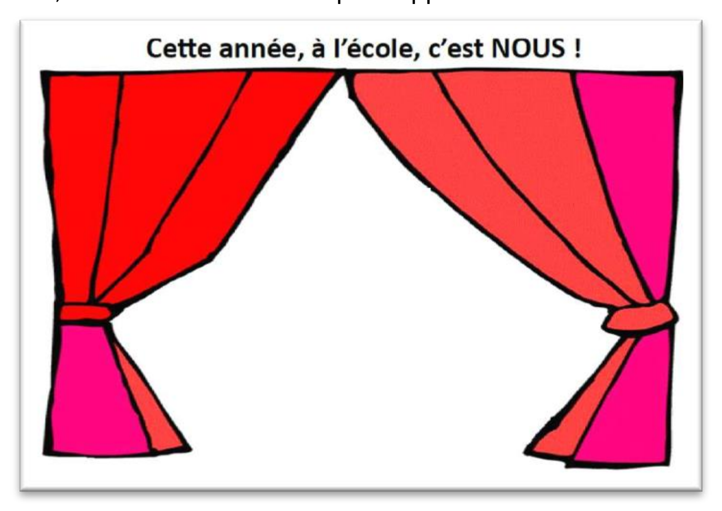
Pour cela, chaque enfant de *« Cette semaine, c'est MOI ! »* apporte à l'école …

- le **lundi**: des photos (cinq maximum) et/ou quelque chose qui lui rappelle quand il était bébé.
- le **mardi**: son livre préféré pour le présenter à la classe (ce livre pourra être lu par l'enseignant(e))
- le **jeudi**: son jeu de société préféré. Il pourra, s'il le souhaite, animer un atelier avec ce jeu pendant le temps d'accueil du vendredi matin.
- le **vendredi**: l'album « Cette semaine, c'est MOI ! », écrit en dictée à l'adulte avec les parents, qui présente ses goûts (animal, sport, film, plat…)

Chaque jour, pendant le temps de regroupement du matin, c'est lui qui, aidé par l'enseignant(e), présente à la classe ce qu'il a apporté. Les autres écoutent et peuvent réagir ensuite.

Conclure la semaine

Lorsque la semaine est terminée, la photo de l'enfant de la semaine vient rejoindre symboliquement une affiche intitulée « **Cette année, à l'école, c'est NOUS !**». C'est l'occasion, pour l'enseignant(e), de rappeler que les enfants sont tous uniques et qu'à l'école, ils sont tous ensemble pour apprendre.



Un bilan de la semaine est dressé : il recense ce que l'enfant a appris, ce que les parents ont appris et ce que l'enseignant(e) a appris sur l'enfant.

Information des parents

Ce projet nécessite la collaboration des parents. Pour cela, il convient de les informer le plus tôt possible du rôle qu'ils seront amenés à jouer. Il est également important d'être attentif aux parents qui pourraient être mis en difficulté par le document du vendredi ; l'enseignant(e) peut proposer son aide pour aider les parents à le remplir avec l'enfant.

Un **courrier** est adressé aux parents :

Chers parents,

Cette année, votre enfant va vivre une activité qui a pour but de lui permettre de recevoir une attention particulière de la part de la classe durant une semaine. C'est le projet « Cette semaine, c'est MOI ! ».
Lorsque ce sera SA semaine, votre enfant apportera à l'école …

- *Lundi: des photos (cinq maximum) et/ou quelque chose qui lui rappelle quand il était bébé.*
- *Mardi: son livre préféré pour le présenter à la classe (raconter l'histoire, présenter les personnages…)*
- *Jeudi: son jeu préféré [n'importe quel jeu (sauf un jeu vidéo) dont il sera capable d'expliquer globalement la règle]. Il pourra, s'il le souhaite, animer un atelier le vendredi matin pendant l'accueil avec ce jeu.*
- *Vendredi: « MON album », un document, écrit avec vous, dans lequel il présentera ses goûts (animal, sport, film, plat…)*

Le planning sera affiché dans la classe et deux semaines avant que ce soit au tour de votre enfant, je vous le rappellerai et vous donnerai son album du vendredi à remplir. Si vous le souhaitez, nous pouvons remplir ensemble ce document.

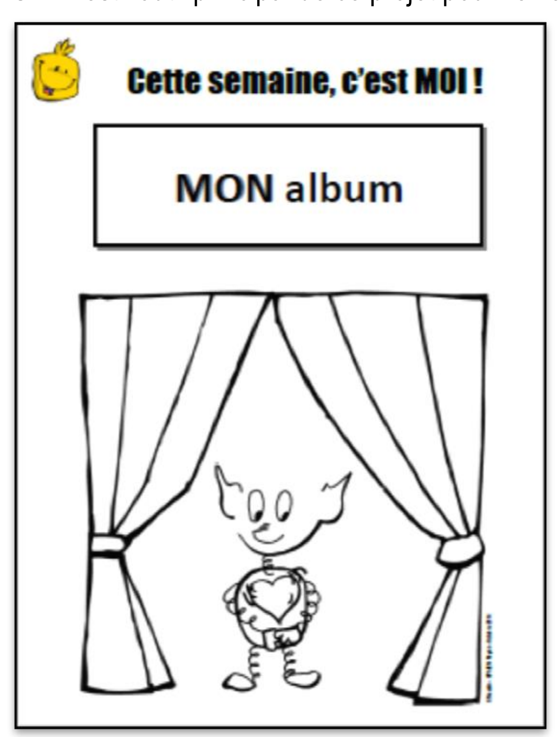
Merci de votre précieuse collaboration.

Une **affiche**, rappelant les rendez-vous de la semaine, est apposée à l'entrée de la classe :



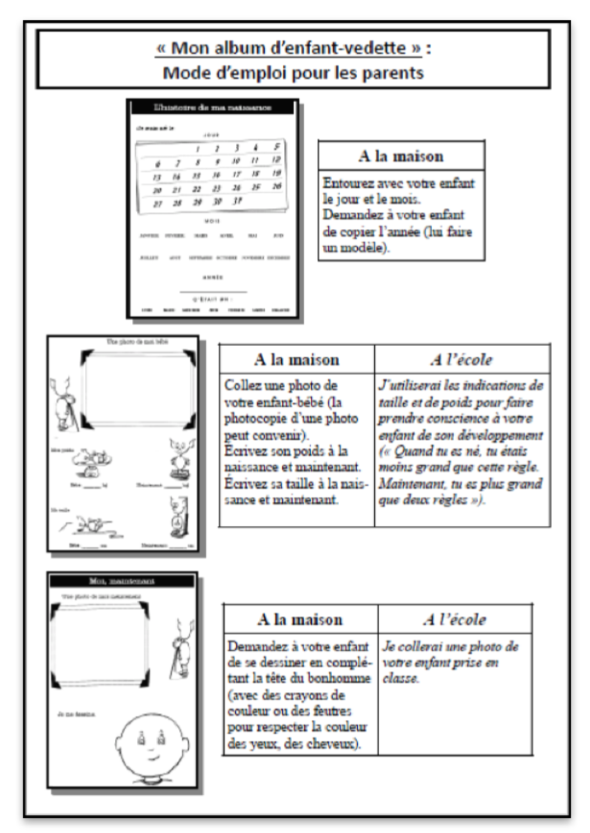
Des outils pour cette semaine

L'**album « Cette semaine, c'est MOI ! »** est l'outil principal de ce projet pour l'enfant :



Il sera donné quinze jours au moins avant pour que les parents puissent prendre le temps de le remplir. Renseigné par l'enfant en dictée à l'adulte (à ses parents et/ou à l'enseignant(e) si nécessaire), il permet à celui-ci de dire qui il est.

Un mode d'emploi, destiné aux parents, explique clairement ce qui pourra être fait à la maison et ce qui sera fait en classe :



« Mon album d'enfant-vedette » :
Mode d'emploi pour les parents

L'histoire de ma naissance

A la maison
Entourez avec votre enfant le jour et le mois. Demandez à votre enfant de copier l'année (lui faire un modèle).

A la maison	*A l'école*
Collez une photo de votre enfant-bébé (la photocopie d'une photo peut convenir). Écrivez son poids à la naissance et maintenant. Écrivez sa taille à la naissance et maintenant.	*J'utiliserai les indications de taille et de poids pour faire prendre conscience à votre enfant de son développement (« Quand tu es né, tu étais moins grand que cette règle. Maintenant, tu es plus grand que deux règles »).*

Moi, maintenant

A la maison	*A l'école*
Demandez à votre enfant de se dessiner en complétant la tête du bonhomme (avec des crayons de couleur ou des feutres pour respecter la couleur des yeux, des cheveux).	*Je collerai une photo de votre enfant prise en classe.*